

Ahojky bando, doufám, že jste všichni v pořádku ☺

Snad se brzy uvidíme a Vy mi povíte, co všechno jste během karantény podnikli.

Třeba jak jste vymysleli plán na záchranu planety, pracovali na sobě nebo shlédli spoustu nových filmů a seriálů, které stojí za to...

A abyste to s tím volnem tolik nepřeháněli, máme pro Vás úkoly ☺

Pro zpětnou vazbu využívejte kontakty uvedené u jednotlivých předmětů (toto je jediná změna), takže Vaši práci fotit, skenovat, posílat.

Opatrujte se, myslíte na svoji rodinu, užívejte sluníčka.

Dějepis: veronika.studena@zscerncice.cz

učebnice str. 90 – 98 přečíst Kultura ve starověkém Řecku

- Referát na téma, které mě v rámci dějepisu pro 6. třídu zajímá (rozsah A4)

Zeměpis: veronika.studena@zscerncice.cz

- Referát na téma, které mě v rámci zeměpisu pro 6. třídu zajímá (rozsah A4)

Matematika – kontakt: eva.karfilatova@zscerncice.cz

1. Učebnice str. 90 – Násobení desetinných čísel 10, 100, 1000 – prostudovat
2. Učebnice str. 90 – Dělení desetinných čísel 10, 100, 1 000 – prostudovat (Pozor – v učebnici je chyba u příkladu $76,9 : 100 =$ správně je 0,769 nikoli 0,7)
3. Podívat se na video: <https://www.youtube.com/watch?v=8OaaYZUqjU0> – výklad učiva
4. Výpisky do školního sešitu + vypracovat zadaná cvičení do sešitu

Začátek výpisek

Násobení desetinných čísel 10, 100, 1000

Desetinné číslo vynásobíme 10, 100, 1 000 tak, že **desetinnou čárku** tohoto čísla posuneme o jedno, dvě, tři desetinná místa **doprava** (podle toho, kolik nul je v činiteli). Přitom za poslední číslicí za desetinnou čárkou **můžeme připsat tolik nul**, kolik potřebujeme, protože například $13,5 = 13,50 = 13,500$.

$$25,6 \cdot 10 = 256$$

$$25,60 \cdot 100 = 2\,560$$

$$25,600 \cdot 1000 = 25\,600$$

$$0,82 \cdot 10 = 8,2$$

$$0,82 \cdot 100 = 82$$

$$0,820 \cdot 1\,000 = 820$$

$$6,256 \cdot 10 = 62,56$$

$$6,256 \cdot 100 = 625,6$$

$$6,256 \cdot 1\,000 = 6\,256$$

Písemně do sešitu:

Učebnice str. 91 B1 - cv. 1, 2 – ofotit a zaslat na e-mail: eva.karfilatova@zscerncice.cz

Dělení desetinných čísel 10, 100, 1 000

Při dělení desetinného čísla číslem 10, 100, 1 000 posouváme **desetinnou čárku doleva**.

Přitom před první číslici dělence **můžeme připsat právě tolik nul**, kolik jich při posouvání desetinné čárky potřebujeme.

$$281 : 10 = 28,1$$

$$281 : 100 = 2,81$$

$$0281 : 1\ 000 = 0,281$$

$$07,4 : 10 = 0,74$$

$$007,4 : 100 = 0,074$$

$$0007,4 : 1\ 000 = 0,0074$$

$$58,6 : 10 = 5,86$$

$$058,6 : 100 = 0,586$$

$$0058,6 : 1\ 000 = 0,0586$$

Písemně do sešitu

Učebnice str. 91 D - cv. 1, 2 – ofotit a zaslat na e-mail: eva.karfilatova@zscerncice.cz

Konec výpisek

Fyzika: eva.karfilatova@zscerncice.cz

Učivo HMOTNOST probráno, žáci si opiší výpisky do sešitu:

Hmotnost pevných těles

- Váhy musí být před vážením vyvážené
- Na jednu misku vah dáváme těleso, odhadneme hmotnost a na druhou misku dáváme závaží
- Dokud jazýček neukazuje na střed, zpřesňujeme vážení
- Hmotnost tělesa je dána součtem všech závaží na misce vah

Pokus: určení hmotnosti kovového válečku:

$$m = 50\text{g} + 20\text{g} + 5\text{g} + 2\text{g} + 500\text{mg} = 77,5\text{ g}$$

Hmotnost kapalin

- Nejdříve určíme hmotnost prázdné nádoby m_1
- Pak určíme hmotnost nádoby s kapalinou m_2
- Hmotnost kapaliny určíme výpočtem $m = m_1 - m_2$

Přírodopis: ivana.zakourilova@zscerncice.cz

- str. 58 – 59 přečíst kapitola 25 Ploštěnci
- zapsat do sešitu

Ploštěnci

- ploché tělo, oboustranně souměrné

skupiny: **1) ploštěnky** – žijí ve vodě a ve vlhké zemi

- velká regenerační schopnost = schopnost nahrazovat, obnovit ztracené části těla

2) motolice – parazité ve střevech, játrech, na kůži a žábrách ryb

3) tasemnice – cizopasnici ve střevech obratlovců

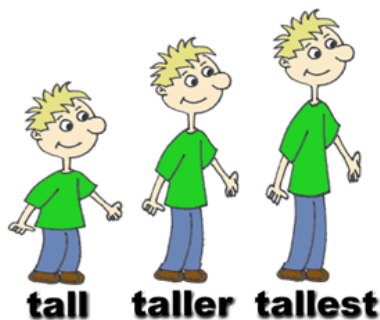
Anglický jazyk: lucie.hoblikova@zscernice.cz

lekce č. 5B North and south

učebnice str. 58/1 seznámit se s projevy počasí – stejné jako v ČJ slunečno, sníh, mlha, zima... (+ slovní zásoba v PS str. 84 The weather). K tomu vypracovat, nafotit a poslat PS 46/1 přečíst a přeložit svými slovy 58/3 + PS 46/2 vyplnit křížovku

Do sešitu English výpisky/ nová látka:

Tvoření druhého a třetího stupně přídavných jmen/ Comparative and superlative adjective



V českém jazyce jsme již probírali. Přídavné jméno: vysoký – vyšší – nejvyšší

In English:

II. stupeň přídavných jmen = comparative

- tvoříme pomocí koncovky – **er** (nicer, happier, taller, smaller...)

III. stupeň přídavných jmen = superlative

- tvoříme pomocí koncovky – **est** (nicest, happiest, tallest, smallest...)

Slova končící na nevyslovované **-e** (např. **nice, fine, large**) mají jen jedno e (**nicer**, nikoliv **nieeer**).

Je-li poslední slabika tvořena písmeny **souhláska + samohláska + souhláska** (např. **big, thin, hot**), dochází ke zdvojení (**bigger, thinner, hotter**).

U slov končících na **-y**, před kterým je souhláska, dochází ke změně **-y** na **-i** (**funnier, drier**).

Dlouhá přídavná jména, tedy přídavná jména tvořená dvěma a více slabikami, nepoužívají koncovky, ale stupňují se přidáním příslovce **more** (více) a **most** (nejvíce) před přídavné jméno.

Příklad: important – more important – most important (důležitý – důležitější – nejdůležitější)
beautiful – more beautiful – most beautiful (krásná – krásnější – nejkrásnější)

Stejně jako v českém jazyce mají přídavná jména **dobry** a **špatny** u stupňování př.jm. úplně jiný tvar, a to:

dobry (good) – lepší (better) – nejlepší (the best)

špatny (bad) – horší (worse) – nejhorší (the worst)

Český jazyk: lucie.hoblikova@zscernice.cz

Opakování učebnice str. 111 vypracovat na papír – nafotit, poslat pro kontrolu v rámci samostudia napsat diktát na papír

do čj školního:

Podtrhněte slovesa, která nemůžou vyjádřit čas přítomný:

slyšet, utíkat, utéct, zavřít, otevírat, poslouchat, pospíšet si, udělat, umýt, umývat, posolit

Najdi k sobě dvojice:

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Dělejte rychleji | a) 1.os., č.j., zp.ozn., č. přít. |
| 2. Jdu do kina. | b) 2.os., č.mn., zp.rozk. |
| 3. Jitka odjela domů. | c) 2.os., č.j.,zp.rozk. |
| 4. Byli byste šli s námi? | d) 3.os., č.mn., zp.podm.přít. |
| 5. Utíkej! | e) 3.os., č.j., zp.ozn.,č. min. |
| 6. O víkendu budeme malovat. | f) 2.os., č.mn., zp.podm.přít. |
| 7. Pomohli bychom Vám. | g) 3.os., č.mn.,zp.ozn., č. min. |
| 8. Koupili si nové auto. | h) 1.os., č.mn., zp.ozn., č. bud. |
| 9. Rádi by jeli s námi. | i) 1.os., č.mn., zp.podm. přít. |

Literatura – číst libovolnou knihu

Napsat a vyfotit báseň na téma Karanténa – 2 sloky o 4 verších