Domácí práce 1. 6. - 5. 6.

Písanka - str. 27

Prvouka - učebnice str. 74
- prac. sešit str. 54/11, 13

Matematika - učebnice str. 103 ....vysvětlení
- prac. sešit str. 34
- učebnice str. 104/ 5 (3 sloupce)...do M-Š (rozepsat: 5 . 17 = 5 . 10 + 5 . 7 = 50 + 35 = 85)

Český jazyk - Používejte Pomocníček !
- přiložený pracovní list (Základní skladební dvojice)
- prac. sešit str. 51/1, 2 (vynecháme ostatní skl. dvojice)
- prac. sešit str. 52/3, 4

Anglický jazyk

All the best for children´s day! - Vše nejlepší k Mezinárodnímu dni dětí!

Tento týden si zopakujeme počítání do 10 a pak se naučíme počítat do 20.
1. Učeb. s. 46/1 - počítáme do deseti a také si všimneme, co všechno nám mohou čísla svým tvarem připomínat (třeba číslo 2 - labuť)
How many? = Kolik? - přečteme si odpovědi (one flower, two bananas, three balls.....)
-ústně

2. Podíváme se na písničku zde:
https://www.youtube.com/watch?v=9ir_l7qTiZ4

3. PS s. 53/3 - na řádek napíšeme číslo slovem (stačí jen jednou)
-ofotit a poslat

4. Učeb. s. 47/2 - zde jsou nové číslovky od 11 do 20:
11 - eleven
12 - twelve
číslovky od 13 do 19 - jejich první část už známe + přidáme "teen"
seven + teen = seventeen
six + teen = sixteen
- jejich první část je trochu změněna + přidáme teen
thir+ teen = thirteen
fif + teen = fifteen
Tyto číslovky se můžeme zkusit naučit podle tohoto videa:
https://www.youtube.com/watch?v=_MVzXKfr6e8&list=TLPQMjcwNTIwMjCUU35snTZqyw&index=1

5. PS s. 54/4 - napíšeme zadanou číslovku jednou na řádek (můžeme si pomoci s učeb. s. 47/2)
-ofotit a poslat

6. PS s. 54/5 - spojíme čarou to, co k sobě patří (př. eight - 8)
-ofotit a poslat

7. PS s. 54/6 - zde zjistíme, které věty jsou pravdivé (true - T) a které nepravdivé (false - F).

Do příslušného rámečku napíšeme buď T, anebo F.
př. nine apples - F (je to nepravdivé - F, protože na obrázku je 7 jablíček)
-ofotit a poslat

8. Dobrovolný úkol - kdo bude mít čas a chuť, může namalovat obrázek toho, co mu připomíná jeho oblíbené číslo - podobně jako v učeb. s. 46/1. A kdo bude chtít, může svůj obrázek ofotit a poslat.

Na další straně je ještě přiložen pracovní list z češtiny !!!

ZÁKLADNÍ SKLADEBNÍ DVOJICE

Kdo? Co?



Co dělá?



1 **Doplň vhodné slovo do věty.**

Kočka /kotě / kocour	mňouká.
.....	štěká.
.....	bučí.
.....	kdáká.
.....	mečí.
.....	bečí.

Učitelka	učí / napomíná / přednáší.
Kuchařka	.....
Zedník	.....
Závodník	.....
Hasič	.....
Spisovatel	.....

2 **Vyznač ve větách základní skladební dvojice. Slovesa podtrhni vlnovkou.**

Nastal podzim. Sluníčko pomalu slábne. Listí ze stromů opadalo. Vlaštovky už dávno odletěly. Déšť bubnuje na střechy domů. Letní čas se změnil v zimní. Lidé chodí do práce ještě za tmy. Zimní spáči zalezli do svých úkrytů. Děti sbírají kaštany. Na horách brzy začne zimní sezona. Lyžaři netrpělivě čekají na první sníh.

3 **Vybarvi vhodné dvojice slov stejnou pastelkou. S těmito dvojicemi utvoř krátké věty a vyznač základní skladební dvojice.**

zpěvák	zdobí	hrabou	motýli	květiny	klaun
poletují	zpívá	kvetou	cukrářka	směje se	slepice

Zpěvák zpívá krásnou píseň.

.....

.....

.....

.....

.....

.....