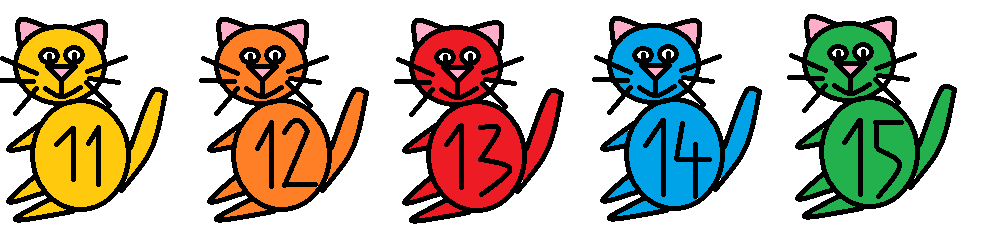


JMÉNO: ……………………………………………………………………………..

Neposedná koťátka se dostala do třídy a našla pastelky a čísla. Rozhodla se, že si budou hrát na školu a celá se pomalovala. Dokážeš k nim ještě správně vybarvit příklady? Poslední koťátko s číslem 16 si nakresli a vybarvi sám (a).



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6 + 6 | 8 + 8 | 9 + 2 |
| 7 + 7 | 4 + 8 | 5 + 6 |
| 9 + 3 | 9 + 4 | 9 + 5 |
| 8 + 7 | 8 + 5 | 8 + 6 |
| 7 + 6 | 9 + 6 | 7 + 9 |



**Název materiálu :** VY\_32\_INOVACE\_226

**Anotace :** Žáci pracují v oboru přirozených čísel 0-100 se zaměřením na výsledky 11-16. Hledají příklady k daným výsledkům. Znázorňují vybarvováním. V práci je ponecháno místo i pro individuální seberealizaci.

**Autor :** Mgr. Alena Nováková

**Jazyk :** český

**Očekávaný výstup :** žáciprovádí zpaměti početní operace sčítání s přechodem přes 10

**Speciální vzdělávací potřeby :**

**Klíčová slova :** sčítání

**Druh učebního materiálu :** prezentace, pracovní list

**Druh interaktivity :** pozorování, aktivní samostatná práce

**Cílová skupina :** žáci II. třídy

**Stupeň a typ vzdělávání :** základní vzdělávání – I. stupeň – I. období

**Typická věková skupina :** 7-8 let

**Celková velikost : 40** kB