

5. ročník

Hezký den a pohodu....

Český jazyk

Ke kontrole cvičení ve školním sešitě 191/5

Brambory se pěstovaly. (SL)

Jedlíci se otrávilí. (SL)

Netušili (nevyjádřený podmět – jedlíci). (SL)

Rostlina je jedovatá. (JS)

Lidé nejedlí. (SL)

Plody jsou bobule. (JS)

Rostou (podmět nevyjádřený – bobule). (SL)

Nejsou jedlé (podmět nevyjádřený – bobule). ((JS)

Hlíza obsahuje. (SL)

Množství se rozloží. (SL)

Brambora je neškodná. (JS)

Ke kontrole cvičení ve školním sešitě 191/4

Ve cvičení jsem vám podtrhla podměty, které určují i/y v přísudku. V 1. větě (souvětí) byl podmět nevyjádřený, je uveden modře v závorce.

Turistické značky sledovali výletníci pozorně, a proto je zavedly (značky) až k neobývanému mlýnu. Ryby lovili rybáři do sítí. Jako střely vyrazili závodníci na trať, nohy se jim jen míhaly. Chlapcům se rozzářily oči. Před školou čekali na děti rodiče. Děti čekaly před školou na rodiče. Ovce a jehňata se pásly na pastvině. Ovce pásli dva pastevci. Naši psi nesnášeli kočky. Naše kočky nesnášely psy. Naši psi a kočky se nesnášeli. Lívance Liborovi a Pavlovi chutnaly. Lívance snědli chlapci s velkou chutí.

Ke kontrole cvičení ve školním sešitě 212/4

dětské lékaři, francouzští módní návrháři, čeští básníci, horší vůdci/vůdcové, dobříšší občané, černošší trumpetisté, malíci králíci (my jsme procvičovali maličký králík – maličcí králíci), brandýšští školáci, ašští rodáci, krotcí ptáci, pražští studenti, krkonošští záchranáři, řečtí bohové/bozi, ruští spisovatelé, blízcí příbuzní, islandští obyvatelé, domažličtí dudáci, lehcí atleti, pardubičtí hokejisté, plaší rysi/rysové, maličcí kolibříci.

Poctivě mi napište do mailu, kolik jste udělali v tomto cvičení chyby....

Nově zadáno:

Do školního sešitu datum, nadpis: Souvětí

Věty v souvětí spojují:

- a) **spojky** (a, i, nebo, ani, či, protože, když.....)
- b) **některá zájmena** (kdo, co, jaký, který, čím, jenž...)
- c) **některé příslovce** (kde, kam, kudy, jak, proč...)

Pamatuj!

Věty v souvětí oddělujeme čárkou, před spojkami a, i, nebo, ani, či se čárka většinou nepíše.

Pokud se zájmeno spojuje s předložkou, píšeme čárku před předložkou:

Pamatuješ, s jakými problémy ses potýkal? Zajímaly ho knížky, o které ostatní neměli zájem.

Do školního sešitu str. 194/2

Cvičení si rozdělte na 2 části s různými daty.

Do školního sešitu str. 194/3 (datum)

Do školního sešitu datum, nadpis: Opakování přípon -ný/-ní
str. 215/6

ČJ PS

Ke kontrole cvičení 39/10

Lísky byly obsypané oříšky. Slípky s kuřaty se pyšně procházely po dvoře. Děti nedostaly slíbenou zmrzlinu a hlasitě se rozvzlykaly. Deště smyly prach z ulic. Bratři se nabídli, že mi opraví rozbité kolo. Hbité veverky zmizely v koruně stromu. Učitelky angličtiny vyzývaly žáky k větší píli. Aura dostala smyk. Střechu klempíři poblili měděným plechem. Herečky se před představením pečlivě nalíčily. V zadní řadě jsme slyšeli velmi špatně. Vysoké lípy nám zakrývaly výhled do okolí. Myslivci se vydali na hon i se svými psy. Děti si celé odpoledne hrály s kostkami. Chlapci zapískali na píšťalku.

Ke kontrole cvičení 40/11 Cvičení uvádím v doplněné verzi. Pro vyznačení základní skladební dvojice je podmět podtržen, přísudek místo vlnovky uvádím červeně.

Zahradníci prodávali na trhu květiny. Na besídce vystoupily děti z prvních tříd.

O zlatého slavíka soutěžily hudební skupiny. V cirkuse bavili návštěvníky klauni.

Na nádraží nás čekali rodiče. Děvčata si hrála v parku. V knize o přírodě nás upoutali motýli. V lese rostly holubinky. Na louce se pásly ovce. V pohádkách vystupovali draci. Mezi věcmi připravenými na tábor byly svítilny.

Nově zadáno:

ČJ PS str.41/13, 14

Matematika

Ke kontrole:

M PS str. 27/7

2,3	5,81
0,2	10,8
6,06	0,39

Ke kontrole:

M PS str. 27/8

$2,5 < 3,8$	$5,45 < 7,58$	$0,03 < 0,30$
$7,6 > 5,4$	$9,06 > 3,71$	$4,95 > 4,59$
$0,2 < 1,8$	$8,94 > 8,55$	$2,38 = 2,38$
$3,9 > 3,2$	$1,48 > 1,02$	$29,09 > 29,06$
$4,5 < 5,4$	$12,63 < 12,69$	$10,10 > 10,01$

Ke kontrole:

M PS str. 27/9

Uvádím jména, časy jste doplnili.

1. Pavel
2. Tomáš
3. David
4. Radek
5. Ondra

Ke kontrole:

M PS str. 27/10

Zakroužkováno: 5,24 0,50

Ke kontrole:

M PS Závěrečné procvičování

M PS 35/20

Numerické počítání ověř na kalkulačce.

M PS 35/21

a) $2 \cdot 148 = 296$ $3 \cdot 90 = 270$ součet = 566 rozdíl = 26

b) $40\,520 + 4\,336 = 44\,856$ $367 - 295 = 72$

součin 3 229 632

podíl 623

M PS 35/22

Výpočet ověř na kalkulačce.

M PS 35/23

$$x = 4 \cdot (2\,260\,000 + 2\,260\,000 + 1\,870\,000)$$

$$x = 4 \cdot 6\,390\,000$$

$$x = 25\,560\,000$$

Firma utržila za prodej bytů 25 560 000 Kč.

M PS 35/24

Římské číslice.

652	1415	977	1209
219	1961	852	2009

Do soutěže bych určitě zadala letopočet 1415. Zjistěte, co se stalo v r. 1209, využijete ve výuce AJ.

M PS 35/25

Výpočet ověř na kalkulačce.

Nově zadáno:

M PS celá str. 28

Uvítám, pokud se slabší žáci pokusí vyřešit alespoň některé příklady.

M PS Závěrečné opakování celá str. 36

Vlastivěda

datum, nadpis: Období vlády jedné strany

Po válce přišla ČSR o území Podkarpatské Rusi – stala se součástí Sovětského svazu. Došlo k odsunu Němců (asi 3 mil.) a Maďarů z Československa.

Prezident Beneš vydává znárodňovací dekrety: stát měl kontrolu nad bankami, doly a podniky nad 500 zaměstnanců.

Únor 1948 – demise vlády, komunisté převzali moc, prosadili novou ústavu.

Prezidentem se stal Klement Gottwald.

Jedna politická strana ovládla vše, ČSR nemohla rozhodovat samostatně, musela spolupracovat s SSSR.

Zemědělcům byla zabírána půda, byli nuceni vstoupit do JZD (jednotných zemědělských družstev).

Lidé byli za své názory pronásledováni, často souzeni na základě smyšlených obvinění. Probíhaly politické procesy, řada lidí odsouzena k trestu smrti (např. Milada Horáková).

Státní bezpečnost (STB) spolupracovala s udavači, zatýkala. Kultura i média podléhaly cenzuře.

<https://www.youtube.com/watch?v=Iows-MUXPEA>

<https://www.youtube.com/watch?v=GD3NuaZ6k8Y>

Přírodověda

Datum, nadpis: Člověk a technika

1) Usnadnění přesouvání těles

K ušetření síly (měříme ji siloměrem) použijeme kola nebo válce – zmenšuje se tření.

2) Usnadnění zvedání těles

a) Použijeme páku (tyč podepřená v jednom bodě). V praxi tak funguje např. dětská houpačka, kuchyňské váhy, otvírák...

b) Použijeme nakloněnou rovinu (čím menší má sklon, tím menší sílu potřebujeme).

c) Použijeme kladku: kladka pevná (táhneme dolů, využijeme svoji váhu).

Kladka volná (šetří sílu, se zavěšeným závažím asi polovinu).

Elektrická energie

Pohání stroje a zařízení. Zdroje: uhlí, nafta, plyn. Vyrábí se v elektrárnách, rozvádí do podniků a domácností (zásuvek a spínačů).

[Zodpovíte v učebnici otázky na str. 101?](#)

Pracujete, jste samostatní. Pamatujte doma i venku na bezpečnost. Připravuji postupně známky k uzavření pololetí, tam, kde je nerozhodně, budeme ve spojení. Vaše třídní učitelka J. M.

Anglický jazyk radka.hetzerova@zscerncice.cz lenka.cekalova@zscerncice.cz

Tento týden budeme pokračovat v procvičování vazby There is, there are. Připomeneme si tvorbu tázacích vět.

Výpisky do sešitu

V tázací větě prohazujeme slovosled. Na první místo dáváme slovíčko IS nebo ARE.

Is there a book on the desk? Je kniha na lavici?

Are there books on the desk? Jsou knihy na lavici?

Na otázky můžeme odpovídat zkráceně:

Is there a bag in the wardrobe?

Yes, there is. Ano, tam je.

No, there isn't. Ne, tam není.

Are there books in your bag?

Yes, there are. Ano, tam jsou.

No, there aren't. Ne, tam nejsou.

Konec výpisek

Úkoly:

1. učebnice str. 56 – cv. 1 – přečíst si novou slovní zásobu
2. učebnice str. 56. – cv. 2 – přečíst si článek a ústně si ho přeložit
3. pracovní sešit str. 46 – cv. 1 – pojmenuj místa ve městě
4. pracovní sešit str. 47 – cv. 3 – podívej se na obrázek na str. 46 ve cv. 2 a doplň do vět správné předložky, kde se jednotlivá místa nacházejí
5. pracovní sešit str. 47 – cv. 4 – poslechni si nahrávku, lidé se ptají, zda se ve městě nacházejí některé budovy (např. hotel, kavárna...) – místa, na která se ptají, запиš do levého sloupce
– poslechni si nahrávku ještě jednou a správně spoj jednotlivá místa s větami v pravém sloupci

Vypracovaná cvičení z pracovního sešitu ofotit a poslat příslušné paní učitelce.

6. nová slovní zásoba – 5C
7. Procvič si gramatiku a slovní zásobu online:
http://planetavedomosti.iedu.sk/page.php/resources/view_all?id=anglicky_jazyk_137
http://www.adelescorner.org/grammar/there_is/thereis.html
8. Písnička: Our town. Zde je odkaz na písničku, přehraj si ji, vyber slova z nabídky a doplň je do textu.
<https://www.youtube.com/watch?v=nUGiWwz4ebY>

opposite	behind	can't	park	police
village	factory	museum	can	
town	road	bookshop	next	front

Our town

There's a supermarket next to _____.

And the church is _____ to the clothes shop.

In _____ of the doctor's there's a bus stop.

Welcome to our town.

Chorus

Our town, our town. Come and walk around.

Our town, our town. Come and walk around.

Our town, our town. Come and walk around.

Oh we love our town.

Take a look at the map and you _____ see.

There's a _____ and a school and a library.

A hotel, a bank and a _____.
Welcome to our town.

In the middle of the _____ is the bus station.
_____ the café there's a fire station.
Next to the shops is the _____ station.
Welcome to our town.

Informatika

lenka.cekalova@zscerncice.cz

Tento týden si zopakujeme téma „**Bezpečný internet**“. Prosím o přečtení tohoto tématu na následujících stránkách: <http://www.bezpecnyinternet.cz/deti/default.aspx>.

Na stránce klikni na odkaz Rady pro tebe a prostuduj si jednotlivé kapitoly:

- Desatero bezpečného internetu
- Informace o mně
- Kde hledat pomoc
- Přečti si komiksový příběh Nekonečný les (v komiksu se pohybuješ pomocí kurzorových šipek na klávesnici – šipka vpravo a vlevo).
- Na závěr si vyzkoušej test na prověření znalostí.