|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10 | 10 | 1 | 1 |
| 10 | 10 | 1 | 1 |
| 10 | 10 | 1 | 1 |
| 10 | 10 | 1 | 1 |
| 10 | 10 | 1 | 1 |

 

 

Karty rozstříhej, pracuj podle zadání a svoji práci zhodnoť :

Sestav čísla pomocí karet, pak zakresli :

**23**

**41**

**35**

**12**  Hodnocení:

Sestav příklady, pak vypočítej:

**20 + 1 = \_\_\_\_\_**

**30 + 8 = \_\_\_\_\_**

**60 + 5 = \_\_\_\_\_**

**50 + 4 = \_\_\_\_\_** Hodnocení:

Zapiš kolik potřebuješ jednotek a desítek pro daná čísla :

99 desítek \_\_\_\_ jednotek \_\_\_\_\_

84 desítek \_\_\_\_ jednotek \_\_\_\_\_

100 desítek \_\_\_\_ jednotek \_\_\_\_\_

6 desítek \_\_\_\_ jednotek \_\_\_\_\_

 Hodnocení:

Jméno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ****

**Název materiálu :** VY\_32\_INOVACE\_235

**Anotace :** Žáci si připraví (rozstříhají) karty na desítky a jednotky. Společně s nimi můžeme pracovat na podobných úkolech jako v pracovním listě nejprve ústně. Po pochopení způsobu práce, žáci samostatně vyplňují pracovní list a zároveň provádí sebehodnocení. Smajlík – úkol byl jednoduchý, blesk – úkol byl složitý.

**Autor :** Mgr. Alena Nováková

**Jazyk :** český

**Očekávaný výstup :** žácičtou a zapisují přirozená čísla do 100, provádí početní operace - sčítání

**Speciální vzdělávací potřeby :**

**Klíčová slova :** jednotky, desítky, stovky, sčítání

**Druh učebního materiálu :**  pracovní listy

**Druh interaktivity :**  stříhání, pozorování, skládání a zakreslování

**Cílová skupina :** žáci II. Třídy

**Stupeň a typ vzdělávání :** základní vzdělávání – I. stupeň – I. období

**Typická věková skupina :** 7-8 let

**Celková velikost :** 22 kB