**VY­­­­­­\_32\_INOVACE\_127**

1. **Lies die Wörter und sag es auf Tschechisch :**

*Přečti ta slova a řekni to česky :*

|  |
| --- |
| **schnell sauber richtig**  **laut still schlecht falsch**  **links hier dort langsam**  **schmutzig gut rechts** |

**Ist es so ?** *Je to tak ?*

* Ist der Ball schmutzig?
* **Nein**, der Ball **ist nicht** schmutzig. Er ist sauber.

Ist das Bild gut ? –

Ist das Auto langsam? –

Schreibt David falsch? –

Liegt die Katze dort? –

Ist das Haus rechts? –

Ist der Ball sauber? –

Liest Margot still? –

1. **Was ist richtig ?**

**Paní Müllerová neplave rychle. Uli nepíše správně německy.**

1. Frau Müller schwimmt nicht schnell. a) Uli nicht schreibt richtig deutsch.
2. Frau Müller nicht schwimmt schnell. b) Uli schreibt nicht richtig deutsch.



Název materiálu : **VY­­­­­­\_32\_INOVACE\_127**

Anotace : Žáci doplňují do vět se záporem *nicht* vhodná příslovce (vybírají slova

s opačnými významy).

Autor : Mgr. Jana Vokrouhlíková

Jazyk : němčina, čeština

Očekávaný výstup : základní vzdělávání – 2. stupeň – Jazyk a jazyková komunikace –

Německý jazyk – chápe základní pravidla tvoření záporu a dokáže

ho použít v jednoduchých větách.

Speciální vzdělávací potřeby : žádné

Klíčová slova : zápor, nicht

Druh učebního materiálu : pracovní list – začátečníci

Druh interaktivity : aktivita

Cílová skupina : žák

Stupeň a typ vzdělávání : základní vzdělávání – 2. stupeň

Typická věková skupina : 12 – 13

Celková velikost : 17 kB