

RISKUJ!!!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SČÍTÁNÍ** | **ODČÍTÁNÍ** | **POROVNÁVÁNÍ** |
| **1** | **1** | **1** |
| **2** | **2** | **2** |
| **3** | **3** | **3** |
| **4** | **4** | **4** |
| **5** | **5** | **5** |
| **MATEMATICKÉ****POJMY** | **SLOVNÍ ÚLOHY** | **GEOMETRIE** |
| **1** | **1** | **1** |
| **2** | **2** | **2** |
| **3** | **3** | **3** |
| **4** | **4** | **4** |
| **5** | **5** | **5** |



OTÁZKY:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SČÍTÁNÍ** | **ODČÍTÁNÍ** | **POROVNÁVÁNÍ** |
| 1 Říkej výsledky20 + 3040 + 5060 + 20 | 1 Říkej výsledky 50 – 10100 – 2080 - 80 | 1 Bonus |
| 2 Říkej výsledky12 + 813 + 65 + 12 | 2 Říkej výsledky100 – 10100 – 0100 - 90 | 2 Porovnej 20 a 215 a 5187 a 86 |
| 3 Spočítej hada10 + 20 + 30 + 10 + 7 (77) | 3 Vymysli 3 příklady na odčítání, jejichž výsledek je 6 | 3 O kolik je větší3 a 76 a 1610 a 20 |
| 4 Vymysli 3 příklady, jejichž výsledek je 20 | 4 Spočítej hada100 – 20 – 40 – 20 – 3 – 9 (8) | 4 Seřaď čísla od nejmenšího k největšímu1 61 15 32 23 45 |
| 5 Bonus | 5 Říkej výsledky17 – 8 20 - 618 – 9 14 - 713 – 6 15 - 8 | 5 Co je víc20 + 4 nebo 20 + 63 + 3 nebo 3 + 3013 + 6 nebo 6 + 1350 + 4 nebo 50 + 40 |
| **MATEMATICKÉ****POJMY** | **SLOVNÍ ÚLOHY** | **GEOMETRIE** |
| 1 Jaká používáme znaménka k porovnávání | 1 Bonus | 1 Jakými písmeny označujeme body? |
| 2 Lze zaměňovat sčítance? | 2 Jana má 15 bonbonů. Petra má 17 bonbonů. Kdo má víc a o kolik? | 2 Jaké máme čáry? |
| 3 Bonus | 3 Maminka upekla a nazdobila 30 perníčků. 10 pověsila na stromeček, 10 dala dětem. Kolik perníčků jí zůstalo? | 3 Řekni 4 geometrické tvary. |
| 4 Vyjmenuj pojmy k operaci sčítání | 4 Na obědě bylo 40 dívek, 50 chlapců a 10 učitelů. Kolik bylo dětí na obědě celkem? | 4 Z jakých a kolika tvarů se skládá krychle? |
| 5 vyjmenuj pojmy k operaci odčítání | 5 Co vše musíš napsat při řešení slovní úlohy? (zápis, výpočet, odpověď) | 5 Urči tělesa (ukazuji) |



**Název materiálu :** VY\_32\_INOVACE\_237

**Anotace :** Žáci jsou rozděleni do družstev a postupně si vybírají otázky, na které odpovídají. Vyhrává družstvo s největším počtem bodů. Na prvním pracovním listě se postupně mažou čísla vybraných otázek.

**Autor :** Mgr. Alena Nováková

**Jazyk :** český

**Očekávaný výstup :** žáciprovádí zpaměti jednoduché matem. operace sčítání a odčítání, v oboru přir. čísel 0-100, porovnávají přirozená čísla, řeší slovní úlohy, rozeznávají a pojmenovávají geometrické tvary a tělesa

**Speciální vzdělávací potřeby :**

**Klíčová slova :**  sčítání, odčítání, porovnávání, matematické pojmy, slovní úlohy

**Druh učebního materiálu :** pracovní listy

**Druh interaktivity :**  aktivní spolupráce, tvorba odpovědí

**Cílová skupina :** žáci II. třídy

**Stupeň a typ vzdělávání :** základní vzdělávání – I. stupeň – I. období

**Typická věková skupina :** 7-8 let

**Celková velikost :** 23 kB