****  VY\_32\_INOVACE\_157

**OBJEVNÉ PLAVBY**

1. **Jaké byly příčiny objevných plaveb?** ………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. **Jaké byly podmínky objevných plaveb?** …………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. **Vytvoř dvojice:**
2. Amerigo Vespuci A 1. plavba kolem světa
3. Vasco da Gama B 2. plavba kolem světa
4. Fernao Magalhaes C conquistador
5. Hernando Cortez D leták „Mundus novus“
6. Bartolomeo Diaz E rok 1492
7. Francis Drake F plavba kolem Afriky do Indie
8. Kryštof Kolumbus G plavba k mysu Dobré naděje

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3.  | 4. | 5. | 6. | 7. |

1. **Z nabídky vyber(podtrhni) plodiny, které byly dovezeny z Ameriky do Evropy:**

Kukuřice, ječmen, kakao, burské oříšky, žito, slunečnice, tabák, rýže, fazole, kapusta, hrách, tykve, paprika, brambory, jahody, rajčata, jáhly, ananas.

**** VY\_32\_INOVACE\_157

**ŘEŠENÍ**

1. Přerušení obchodních cest do Indie Turky.
2. Rozvoj lodní techniky.
3. 1 D; 2 F; 3 A; 4 C; 5 G; 6 B; 7 E;
4. Kukuřice, kakao, burské oříšky, slunečnice, tabák, fazole, tykve, paprika, brambory, rajčata, ananas.



Název materiálu: VY\_32\_INOVACE\_157

Anotace: Pracovní list na procvičení učiva o objevných plavbách

Autor: Mgr. Marie Jirkovská

Jazyk: čeština

Očekávaný výstup: základní vzdělávání – 2. stupeň – Dějepis – popíše a demonstruje příčiny, význam objevných plaveb a důsledky pronikání evropských civilizací do nových oblastí

Speciální vzdělávací potřeby: žádné

Klíčová slova:

Druh učebního materiálu: pracovní list

Druh interaktivity: aktivita

cílová skupina: žák

Stupeň a typ vzdělávání: základní vzdělávání – 2. stupeň

Typická věková skupina: 12 – 15 let

Celková velikost: 34 kB