

ZÁKLADNÍ JEDNOTKOU DÉLKY JE METR – **1 m**

DALŠÍMI JEDNOTKAMI JSOU

**KILOMETR - km**

**DECIMETR - dm**

**CENTIMETR - cm**

**MILIMETR - mm**

PŘEVODY JEDNOTEK:

**1 km = 1 000 m**

**1 m = 10 dm**

**1 m = 100 cm**

**1 m = 1 000 mm**

**1 dm = 10 cm**

**1 cm = 10 mm**



**Sčítej jednotky délky:**

10 cm + 50 cm = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3 mm + 10 mm = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 cm + 60 cm = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5 mm + 21 mm = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

24 cm + 9 cm = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8 mm + 9 mm = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Změř a zapiš délky úseček v centimetrech :**

A B

Délka úsečky AB = \_\_\_\_\_\_\_\_\_

C D

Délka úsečky CD = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Narýsuj úsečku EF, jejíž délka je 12 cm.**

**Jméno : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Hodnocení : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



**Název materiálu :** VY\_32\_INOVACE\_233

**Anotace :** Nejprve si s žáky na interaktivní tabuli ukážeme a vysvětlíme jednotky délky. V pracovním listě spojujeme znalosti aritmetiky a geometrie. Jednotlivé úkoly si vysvětlíme a žáci poté samostatně list vypracují

**Autor :** Mgr. Alena Nováková

**Jazyk :** český

**Očekávaný výstup :** žáciměří a odhadují délky úsečky na centimetry

**Speciální vzdělávací potřeby :**

**Klíčová slova :** jednotky délky, centimetr, úsečka

**Druh učebního materiálu :** prezentace, pracovní list

**Druh interaktivity :**  aktivní čtení, pozorování, samostatná práce

**Cílová skupina :** žáci II. Třídy

**Stupeň a typ vzdělávání :** základní vzdělávání – I. stupeň – I. období

**Typická věková skupina :** 7-8 let

**Celková velikost :** 20 kB