

Domácí práce na týden od 15. 6. do 19. 6. 2020

Kontakt na tř. uč. jitka.mrackova@zscerncice.cz

Český jazyk – „Napíšeš h nebo ch ?“ (uč. s. 138- 139)

- cv. 1a), b) - písemně

Vzor: *Jindřich (Jindřichu) měl doma mnoho knih (kniha)....*

- cv. 2, 3, 4a) – písemně, 4b) - ústně

- prac. seš. s. 32, cv. 10, 11

- přiložený vybarvovací obrázek na procvičení (dobrovolně)

Čtení - čítanka s. 147 – 161 – libovolně si vybírat

Matematika – procvičování násobek 2, 3, 4, 5

- s. 65 – 67

- přiložený list s příklady k procvičení (dobrovolně)

Prvouka – „Léto“ - uč. s. 63 – pozorně si prohlédnout obrázek

- „Příroda v létě“ - uč. s. 64, 65 - pozorně si přečíst

- vypracovat přiložené pracovní listy

PŘÍRODA V LÉTĚ



1. Přečtete si věty. Pokud patří věta k létu, vybarvěte políčko žlutou pastelkou. Pokud patří k jinému ročnímu období, nechte políčko nevybarvené.



2. Vyhledejte a vyznačte ve větách názvy hmyzu, který můžeme vidět na louce. Název napište na linku a spojte se správným obrázkem.

Jirko, byl Karel včera s vámi? _____

Tam vlevo sazenice nezalévej. _____

Václav Čeladnou dobře znal. _____

Dám Otýlii dárek. _____

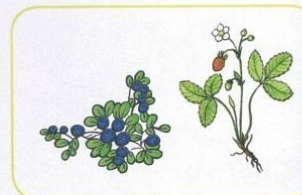


- ? Uhodnete hádanky? Číslo každé hádanky spojte s řešením na obrázku.

① Modrají se v lese,
pod smrky a doušky.
Tomu, kdo je mlsá,
zmodrá nos a pusa
a zčernají zoubky.

② Bílý je můj první zjev,
potom zelený jak list,
když zčervenám jako krev,
můžete mě, děti, jíst.

(Milada Motlová; Hádej, co to je?)



1. Znáte nějakou pohádku nebo příběh, ve kterém vystupuje hmyz? Vyprávějte nebo si úryvek přečtete.

2. Pomocí obrázků řekněte, jak se liší včela a vosa.

Při společné vycházce na louku si s sebou vezměte atlas rostlin a pokuste se zjistit názvy pro vás zatím neznámých rostlin.

PŘÍRODA V LÉTĚ



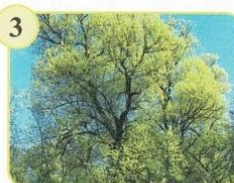
Slyšte letní noviny:
„V lese zrají maliny.“
Dali jsme si závody,
běh pro lesní jahody.

A ty modré ostrůvky?
To jsou přeci borůvky.
Koncem léta, to je dřina,
slunce barví ostružiny.



1. V básni podtrhněte barevně názvy lesních plodů a spojte je se správnou fotografií.
2. Řekněte, co ještě můžeme v létě v lese sbírat.
3. Řekněte, jaké živočichy můžeme v létě v lese pozorovat.

1. Pojmenujte rostliny a živočichy na fotografiích, názvy napište na linky. Potom doplňte do rámečků ve větách správné číslo fotografie.



Ve vodě žijí ryby, např. . Na vodě přebývají vodní ptáci, např. a . Z vody vyrůstá , na březích vod roste např. .



2. Doplňte větu. Písmeno za pravdivou větou přepište do rámečku. Vznikne slovo, které doplní následující větu.

V přírodě:

Neodhazujeme odpadky.	CH	Chováme se tiše.	N
Trháme vše, co se nám líbí.	N	Nesaháme na divoká zvířata.	I
Neničíme jedovaté houby.	R	Plašíme hnízdící ptáky.	E
Nelámeme větve živých stromů.	Á	Nešlapeme do mravenišť.	T

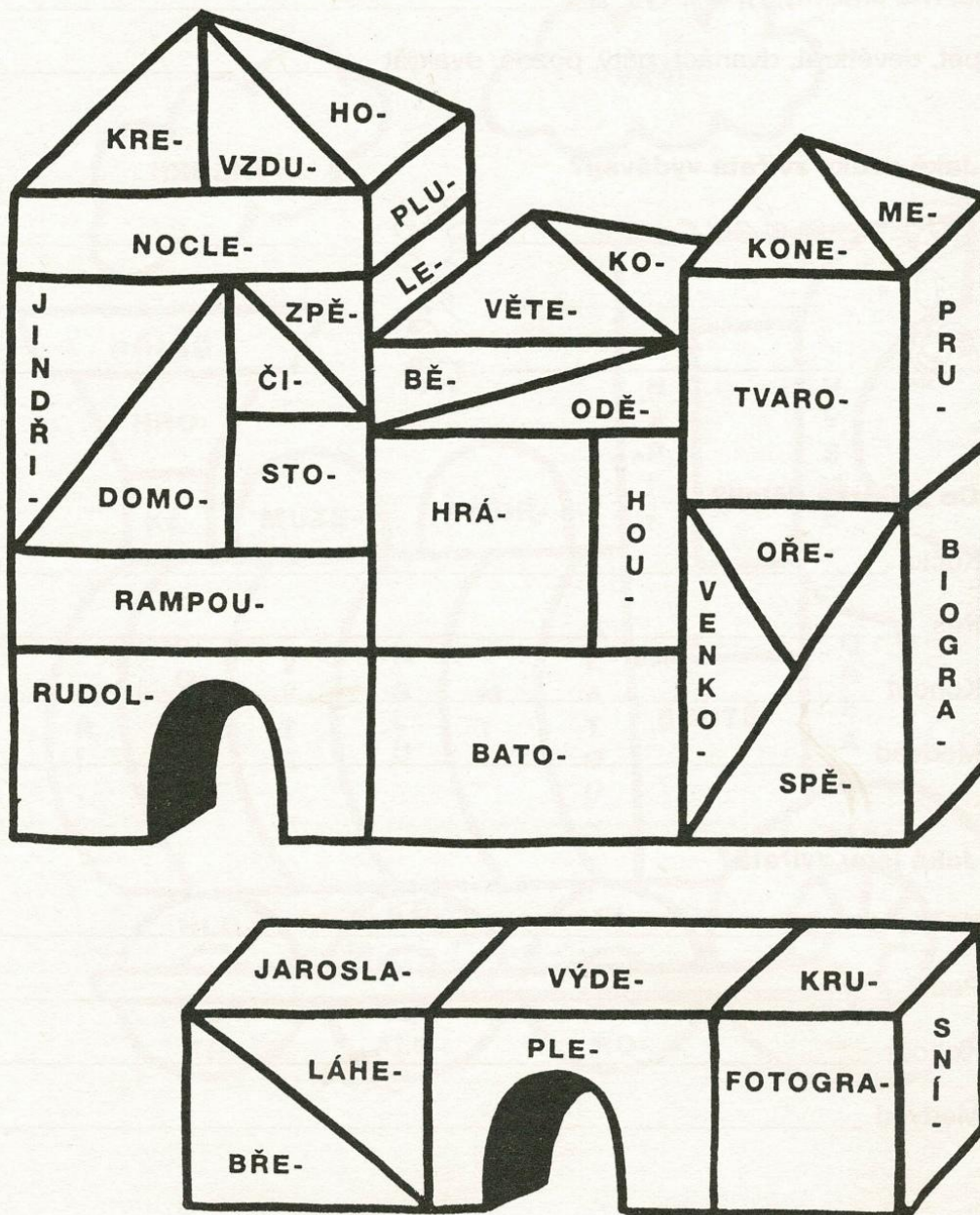
Tajenka: Přírodu musíme .

Rozdělte se na tři skupiny, každá si vylosuje jeden název: Louka v létě, U vody v létě, Les v létě. Pak se jednotlivé skupiny pokusí napsat na papír do dvou sloupečků co nejvíc rostlin a živočichů, které zde můžeme v létě pozorovat. Svoje zápisy porovnejte. Kolik máte společných názvů?

2015/16

Doplň a vybarvi podle návodu:

h – modře
ch – červeně
v – žlutě
f – zeleně



37

2 . 2 =
8 : 4 =
50 : 5 =
24 : 4 =
0 : 4 =
15 : 3 =
20 : 2 =
12 : 4 =
2 . 4 =
0 . 3 =
5 : 5 =
9 . 3 =
15 : 5 =
2 . 3 =
30 : 5 =
1 . 5 =
10 : 2 =
1 . 2 =
20 : 4 =
21 : 3 =
36 : 4 =
5 . 2 =
0 . 4 =

38

8 . 5 =
6 : 2 =
5 . 4 =
40 : 4 =
10 . 2 =
4 . 4 =
6 . 2 =
16 : 2 =
3 : 3 =
4 : 2 =
18 : 2 =
0 . 5 =
20 : 5 =
40 : 5 =
6 . 5 =
9 . 4 =
28 : 4 =
16 : 4 =
7 . 4 =
4 : 4 =
8 . 2 =
18 : 3 =
7 . 2 =

39

6 . 3 =
3 . 2 =
32 : 4 =
5 . 3 =
10 . 5 =
3 . 3 =
10 . 3 =
0 : 2 =
8 . 3 =
24 : 3 =
10 . 5 =
7 . 5 =
0 . 5 =
45 : 5 =
7 . 3 =
2 . 5 =
10 . 4 =
5 . 5 =
0 . 2 =
1 . 4 =
6 . 4 =
12 : 3 =
9 . 5 =

40

3 . 5 =
0 : 3 =
4 . 3 =
14 : 2 =
8 . 4 =
3 . 4 =
12 : 2 =
24 : 4 =
2 : 2 =
9 : 3 =
30 : 3 =
27 : 3 =
35 : 5 =
4 . 5 =
25 : 5 =
8 : 2 =
6 : 3 =
4 . 2 =
1 . 3 =
28 : 4 =
9 . 2 =
40 : 5 =
32 : 4 =