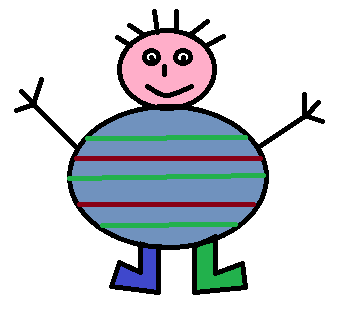
VY\_32\_INOVACE\_228



Odčítání

MENŠENEC + MENŠITEL = ROZDÍL

11 - 5 = 6

11 - 6 = 5

 VY\_32\_INOVACE\_228

Pamatuj:

MENŠENCE A MENŠITELE NELZE

ZAMĚNIT

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vybarvi vždy 1 barvou 2 příklady, které mají stejný rozdíl | | | |
| 14 – 7 | 10 – 1 | 6 – 2 | 11 – 8 |
| 12 – 6 | 18 – 9 | 10 – 5 | 6 – 3 |
| 13 – 6 | 16 – 8 | 11 – 7 | 20 – 4 |
| 14 – 8 | 12 – 4 | 12 – 7 | 18 – 2 |



**Název materiálu :** VY\_32\_INOVACE\_228

**Anotace :** Žáci se seznamují s matematickými pojmy a učí se je používat v praxi. 1-2.stránku společně přečteme, vysvětlíme, tabulku na 2. stránce vypracují žáci samostatně či ve skupinách

**Autor :** Mgr. Alena Nováková

**Jazyk :** český

**Očekávaný výstup :** žáciřeší a aplikují osvojené matematické operace

**Speciální vzdělávací potřeby :**

**Klíčová slova :** menšenec, menšitel, rozdíl

**Druh učebního materiálu :** prezentace, pracovní list

**Druh interaktivity :** pozorování, aktivní samostatná práce

**Cílová skupina :** žáci II. třídy

**Stupeň a typ vzdělávání :** základní vzdělávání – I. stupeň – I. období

**Typická věková skupina :** 7-8 let

**Celková velikost :** 29 kB